



УТВЪРДИЛ:

Ренета Костадинова

Директор на ДГ №16 „Славейче“, гр. Хасково

П Л А Н

**ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
ЗА ДЕЦАТА В ДГ №16 „СЛАВЕЙЧЕ“
ЗА УЧЕБНАТА 2025 / 2026 ГОДИНА**

Общо представяне на програмата по безопасност на движение по пътищата за децата в детската градина.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност. Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст.

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година.

Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

Годишния план по обучение на безопасност на движение на пътищата за 2025/2026 г. на ДГ „Славейче“ е съобразен и разработен на базата на Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със заповед №РД09-156 от 27.01.2023г.

ЦЕЛИ на възпитанието и обучението по БДП в детската градина.

1. Приложение на нови стратегии за изграждане на представи и понятия за улично движение, за разширяване на знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасно движение по улиците. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Възпитание на транспортна култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
3. Придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на критичните ситуации.
4. Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно осъществяване на образователен процес по БДП в детската градина.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване условия в ДГ за ефективно обучение на децата по БДП.
2. Подпомагане децата в осъзнаване на естествените елементи на пътно- транспортната обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка и др.
3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация, съобразно получените и знания и опит
4. Подобряване на съвместна дейност с родителите и с друга заинтересована общественост („Пътна полиция” към МВР, община, БЧК, неправителствени организации и др.).
5. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация на децата към условията на движението по пътя.
6. Запознаване на децата с основните опасности, способности за тяхното предотвратяване и защита от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
7. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина.
8. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на образователния процес, въвеждане на иновационни образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание по БДП.
9. Обогатяване на библиотечния фонд със специализирана педагогическа, методическа и др. литература по БДП.

ФОРМИ НА РАБОТА

- Педагогически ситуации
- Подвижни игри
- Наблюдение и разходки
- Художествена литература
- Видеофилми
- Изложба на детско творчество по темата БДП

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. Информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси)
2. Игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, подвижни и др.)
3. Практико - изпробващи (експеримент, практически упражнения)

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА

- наблюдение
- тестове
- игри.

КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Запознаване с Плана за действие към НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г.
2. Включване на новоназначени учители в организиран курс за обучение по БДП
3. Споделяне на опит по темата - открита практика, презентации, изложба на детско творчество

РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

1. Уеднаквяване изискванията на ДГ и семейството при възпитание у децата умения за безопасно движение на улицата
2. Оформяне на родителски табла с информация по БДП
3. Организиране в ДГ среща на родители и представител на КАТ – разговор относно безопасността на децата като пътници и пешеходци.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Придобиване на знания и умения у децата да разпознават и оценят опасни ситуации
2. Формиране у децата отговорно отношение към личната безопасност
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за обучение на децата по БДП
4. Популяризиране политиката по БДП

Нормативни основания за регламентиране на дейностите по БДП в ДГ“СЛАВЕЙЧЕ“,гр. Хасково

1. Програми за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта група, утвърдени със Заповед №РД09-2684 от 20.09.2018 г на Министъра на образованието и науката.
2. Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, Заповед № РД 09-156/27,01,2023 г. на министъра на образованието и науката;
3. ДОС за ПО – Наредба №5/2016 г.
4. Закон за движението по пътищата.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТЯ ОБЩИ

- Изготвяне на план за работа през учебната година
- Приема на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет.
- Запознаване на педагогическия колектив с дейността на комисията по БДП, нейната роля и място в обучението на децата.
- Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

Постоянно обогатяване на знанията, уменията и компетентностите на учителите за възпитаване у децата на култура на безопасно поведение като участници в движението.

СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ С РОДИТЕЛСКАТА И ДРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАНА ОБЩЕСТВЕННОСТ („Пътна полиция” към МВР, община, БЧК, неправителствени организации и др.)

- Ангажиране на родители в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.
- Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите на БДП и набелязване на конкретни мерки.
- Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите.
- Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП **ОСИГУРЯВАНЕ СРЕДСТВА** за:
 - Къта по БДП с актуален фонд от специализирана педагогическа, методическа и др. литература по темата.
 - Обновяване на интерактивна площадка в дворното пространство.
 - Закупуване на демонстрационни табла за онагледяване.
 - Закупуване на учебни помагала за самостоятелна работа на децата по БДП

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Учебно съдържание по групи**ПЪРВА ГРУПА**

Области на компетентност	Тематично направление	Тема
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Моят дом“
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	„Пътувам с мама и татко“
Пътна среда	Пътни превозни средства	„Моите играчки“
Пътна среда	Пътна сигнализация	„Разпознавам звук и цвят“
Пътна среда	Участници в движението	„С мама и татко на разходка“

ВТОРА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	Тема
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Нашата улица“
Пътна среда	Пътна сигнализация	„Светофар – другар“
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	„Къде играят децата“
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна сграда	„Пресичам безопасно“
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	„Моят велосипед“

ТРЕТА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	Тема
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Кварталът, в който живея“
Пътна среда	Пътни знаци	„Познавам ли пътните знаци“
Пътна среда	Пътни превозни средства	„Могат ли хората без превозни средства“
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	„Какво трябва да знае малкият пешеходец“
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	„Какво трябва да знае малкият велосипедист“
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	„На площадката по БДП“

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	Тема
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Градът/селото, в което живея“
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	„На улицата“
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	„Пътувам с автобус“
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	„Моят път до детската градина“
Пътна среда	Пътни превозни средства	„Изправност на велосипеда“
Пътна среда	Пътни знаци	„Кои знаци познава велосипедистът“
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила на движение на велосипед	„На площадката за велосипедисти“

МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ ПО ГРУПИ

Мероприятия и дейности	Отговорник	Срок за изпълнение
Изготвяне план за обучение по БДП за уч. 2025/2026г.	комисия по БДП	м. IX – X
Учебно съдържание по групи за уч. 2025/2026г.	комисия по БДП	м. IX – X
Обособяване на кътове по БДП по групи	учители по групи	текущ
1. „Любими играчки“- децата разпознават и назовават някои от превозните средства и техните части. 2. „Моите играчки“- конструиране на различни превозни средства.	учители I-а и I-б гр.	м. I м. III
1. „Камион“ – апликация 2. „Спазвам правилата“- песен	учители II-а гр.	м. II м. IV
1. „Превозни средства“- изложба 2. „ Пресичам безопасно“- ПИ	учители II-б гр.	м. X м. III
1. „Апликиране на пътен знак“ 2. „Намери скритата картина“ - пъзел 3. „Движа се безопасно“ – ПИ	учители III-а гр.	м. XI м. III м. V

1. „Любим пътен знак“ - апликация 2. „Любим пътен знак“ – ДИ 3. Мини книжка- „Аз съм безопасен пешеходец“	учители III- б гр.	м. XI м. II м. IV
1. “Как пътувам?” – подвижни дидактични игри. 2. „Движа се безопасно на пътя за училище“ – реална практическа ситуация	учители IV-а гр.	м. XI м. V
1. „Нашата улица“ – ДИ 2. „Движа се безопасно“- ПИ	Учители IV-б гр.	м. XI м. V
Изготвяне на отчет за резултатите от обучението по БДП в ДЗ	комисия по БДП	м. V
м. Май - Седмица на пътната безопасност за деца 29 юни - Отбелязване Деня на безопасно движение по пътищата –	Комисия по БДП	

Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на съответната група.

Изготвил: Работна група по БДП с членове

1. Елена Стоева

2. Калина Илиева-Панова

3. Десислава Кунева